


بِسْمِ تَعَالَى

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام کلاس:.....	تعداد صفحه: ۲
پایه هشتم دوره اول متوسطه دی ماه ۱۴۰۱		
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه		
ردیف	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (صدَاقَة - غَالِيَة - خَلْف - وَرَاء - رَحِيصَة - مُسْتَقْبَل) الف (..... =) ب (..... #)	
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف (عَلَى فَهَمِ التُّصَوُّصِ البَّسِيطَةِ.) ب (لِأَنَّ الشَّعْبَ الإِيرَانِيَّ شَعْبٌ مُضِيْفٌ.)	
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات « ناهماهنگ » است؟ با علامت (x) مشخص کنید. الف (رَجُلَانِ) □ ب (خَدَائِقُ) □ ج (أَشْجَارٌ) □ د (فَوَاكِهٌ) □	
۴	مفرد « زُمَلَاءُ » ، واژه « زَمِيلٌ » است. ص □ غ □	
مهارت ترجمه		
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. أَصْنَعُ جَوَالًا. ۲. مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. ۳. أَلَكْتُبُ بَسَاتِيْنِ العُلَمَاءِ. ۴. نَجَحْنَا فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ. ۵. هَلْ عِنْدَكُمْ عُرْفَةٌ فَارِعَةٌ؟	
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف (أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى النَّجْفِ.) ۱- می خواهیم که به نجف برویم. □ ۲- می خواهیم که به نجف بروم. □ ب (الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ المِهْنِ.) ۱- کشور نیازمند به همه شغل ها است. □ ۲- شهر ما نیازمند شغل ها است. □	
مهارت کاربرد قواعد		
۷	برای جاهای خالی، فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. ۱. أَأَنْتِ بِجَمْعِ الفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمِيْنِ. بَدَأْتُ □ تَبَدَّيْنِ □ ۲. هِيَ كَلَامَ الوَالِدِيْنِ. يَسْمَعُ □ تَسْمَعُ □ ۳. العَاقِلُ إِلَى التِيْمِيْنِ وَ التِيْسَارِ. تَنْظُرُ □ يَنْظُرُ □ ۴. أَنَا عَنِ طَرِيْقِ الجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. بَحَثْنَا □ أَبْحَثُ □ ۵. نَحْنُ إِلَى الجَبَلِ. نَذْهَبُ □ يَذْهَبُ □ ۶. أَيُّهَا الخَبَّازُ، هَلْ بَعْدَ دَقَائِقِ. تَعْمَلُ □ تَعْمَلِيْنِ □	
۸	برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. ۱. هُنَّ إِلَى المَكْتَبَةِ. وَصَلْنَ □ وَصَلُوا □ ۲. هَلْ أَنْتُمْ دُرُوسَكُمْ؟ قَرَأْتُمْ □ قَرَأْتُنَّ □ ۳. أَنَا رُزًّا لَدَيْدًا. طَبَخْتُمَا □ طَبَخْتُ □ ۴. نَحْنُ إِلَى البُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. دَهَبْنَا □ دَهَبْتُ □	
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

بِسْمِ تَعَالَى

ردیف	متن سؤالات
۹	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱. إِنِّي أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. (.....) ۲. يَا أُخْتِي، أَتَفْهَمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ؟ (.....)
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱. سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا. (.....) ۲. جَدِّي مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً. (.....)
۱۱	از میان کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید. « دو کلمه اضافه است.» فَائِزُونَ، شَجَرَاتٌ، أَشْجَارٌ، غُرَابِينَ جمع مکسر (.....) جمع مؤنث سالم (.....)
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، هَذِهِ، هؤَلاءِ) الحَافِلَةُ، كَبِيرَةٌ (۱) الأَمَهَاتُ، جَالِسَاتٌ (۲)
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اِثْنَانِ، ثَلَاثَةٌ،، خَمْسَةٌ
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)
۱	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ب) ما هذه؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف (أ هذا قميص أم سروال؟</p> </div> </div>
مهارت درک و فهم	
۱۵	هر کلمه را به توضیح مرتبط به آن وصل کنید. (یک کلمه در ستون « ب » اضافه است.) <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">ستون « الف »</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ: ۲. أَلَجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ: ۳. نِصْفُ الدِّينِ: ۴. عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ: </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">ستون « ب »</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأَمَهَات • اللِّسَان • سَبْعَةٌ • حُسْنُ الْخُلُقِ • تِسْعَةٌ </div> </div>
۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس جمله های صحیح و غلط را معلوم کنید. « الإِيرَانِيُونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. « سَبِيَّوِيَه » كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ التَّنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. » الف (قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ التَّنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. ص غ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>) ب (سَبِيَّوِيَه كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ص غ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (x) مشخص کنید. الف (الْحَدِيقَةُ مَكَانُ الْأَشْجَارِ. ص غ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>) ب (الذَّهَبُ قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًّا. ص غ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>)
۱۸	روان خوانی (شفاهی)
۱۹	مکالمه (شفاهی)
۲۰	«موفق باشید.» جمع کل
نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع:	

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	والات امتحان هماهنگ درس: عربی
تعداد صفحه: ۲	نام کلاس:	و نام خانوادگی: <u>محمد مهدی</u>
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه		پایه هشتم دوره اول متوسطه دی ماه ۱۴۰۱
بارم	مهارت واژه شناسی	
۰/۵	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) (ضدآفة - عالیة - خلف - وراء - زخیضة - مُستقبل) الف) خجف = ب) نجایم # رخصه	
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) غلی فهم النصوص البسیطة. (متن ها) ب) لأن الشعب الإيراني شعبت مضیاف. (بچهان نواز)	
۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات « ناهماهنگ » است؟ با علامت (x) مشخص کنید. الف) زجلان <input checked="" type="checkbox"/> ب) خدایق <input type="checkbox"/> ج) أشجار <input type="checkbox"/> د) فواکه <input type="checkbox"/>	
۰/۲۵	مفرد « زلاء » ، واژه « زمیل » است. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	

مهارت ترجمه

۰/۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. أصنع جوالاً. <u>من جوال می سازم</u>	سن
۰/۲۵	۲. من شأن، عليم. <u>من کس پرید دانست</u>	نا
۰/۲۵	۳. أكتفب تساتین العلماء. <u>تسا بجا باغ های دانشمندان هستند</u>	رد
۱	۴. نَحْنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. <u>در سال گذشته بروم تبریم</u>	
۱	۵. هل عندكم عُرفَةٌ فارغة؟ <u>آیا باقی خانه دارید؟</u>	
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أريد أن أذهب إلى اللجف. ۱- می خواهم که به نجف بروم <input type="checkbox"/> ۲- می خواهم که به نجف بروم <input checked="" type="checkbox"/> ب) البلاد بحاجة إلى كل المهين. ۱- کشور نیازمند به همه شغل ها است <input checked="" type="checkbox"/> ۲- شهر ما نیازمند شغل ها است <input type="checkbox"/>	

مهارت کاربرد قواعد

۱/۵	برای جاهای خالی، فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. ۱. أنت بجمع الفواکه بعد يومين. <input type="checkbox"/> بدأت <input checked="" type="checkbox"/> تبدلين ۲. هي كلام الوالدين. <input type="checkbox"/> تسمع <input checked="" type="checkbox"/> تسمع ۳. العاقل إلى اليمين و اليسار. <input type="checkbox"/> تنظر <input checked="" type="checkbox"/> ينظر ۴. أنا عن طريق الجلة في حياتي. <input type="checkbox"/> بحثنا <input checked="" type="checkbox"/> أبحث ۵. نحن إلى الجبل. <input type="checkbox"/> يذهب <input checked="" type="checkbox"/> لذهب ۶. أيها الخباز، هل بعد ذقالي. <input type="checkbox"/> تعملين <input checked="" type="checkbox"/> تعمل
۱	برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. ۱. من إلى المكتبة. <input type="checkbox"/> وصلوا <input checked="" type="checkbox"/> وصلن ۲. هل أنتم ذروستكم؟ <input type="checkbox"/> قرأتم <input checked="" type="checkbox"/> قرأتم ۳. أنا زراً لذيذاً. <input checked="" type="checkbox"/> طبخت <input type="checkbox"/> طبختما ۴. نحن إلى البستان قبل ثلاثة أيام. <input type="checkbox"/> ذهب <input checked="" type="checkbox"/> ذهبنا

ردیف	متن سؤالات	نمره
۹	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱. إلی اکتب بالقلم الأسود. (کتاب بنویسم.....) ۲. یا اُختی، اُتفهمن معنی الآیات؟ (کتابهای من.....)	۰/۵
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱. سوف اصنع جوالاً جدیداً. (خریدم.....) ۲. جُدی ما طلب منا مُساعدةً. (تخواست.....)	۰/۵
۱۱	از میان کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید. دو کلمه اضافه است. فايزون، شجرات، أشجار، غرابین جمع مکسر (شماره.....) جمع مؤنث سالم (شماره.....)	۰/۵
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، هذه، هؤلاء) ۱. جرد... الحافلة، كبيزة ۲. جرد... الأمتات، جالسات	۰/۵
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، اربعه، خمسة	۰/۲۵
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)	۱
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>الف) (هذا قميص أم سروال؟ هذه قميص</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ب) ما هذه؟ هذه حقبة</p> </div> </div>	

مهارت درک و فهم

۱۵	هر کلمه را به توضیح مرتبط به آن وصل کنید. (یک کلمه در ستون « ب » اضافه است.) ستون « الف » ۱. تلاء الإنسان فيه: ۲. النجاة تحت أقدامهم: ۳. نصف الذین: ۴. غدد أيام الأسبوع: ستون « ب » ۱. الأمتات ۲. اللسان ۳. شقة ۴. حسن الخلق تسعة	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس جمله های صحیح و غلط را معلوم کنید. « الإبرائون حَدموا اللُغة الغریبة كثيراً. » سیبویه « کتب أول کتاب کاملی فی قواعد اللُغة الغریبة. اکثر أسماء الأولاد و البنات فی العالم الإسلامي غریب. » الف) (قلیل من أسماء الأولاد و البنات فی العالم الإسلامي غریب.) ب) (سیبویه کتب أول کتاب کاملی فی قواعد اللُغة الغریبة.) ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (x) مشخص کنید. الف) (الخدیفة مکان الأشجار.) ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب) (الذهب قیمته غالباً جذاً.) ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱
۱۸	روان خوانی (شفاهی)	۴
۱۹	مکالمه (شفاهی)	۱
۲۰	« موفق باشید. » جمع کل	۲۰