

باسمه تعالی

نوبت امتحانی: دوم

اداره کل آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

پایه:

کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام پدر:

تاریخ امتحان: /

اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم

نام درس: 1401/

ساعت شروع:

نام آموزشگاه: غیردولتی فرشتگان

صفحه:

امتحان: دقیقه

(مهر آموزشگاه)

نمره به عدد:

نام و نام خانوادگی دبیر:

نمره به عدد:

نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ و امضاء:

نمره به حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره به حروف:

تاریخ و امضاء:

ردیف

« سوالات »

ردیف

۲

۱ معنی و مفهوم و درک خود را از شعر و عبارت های زیر بنویسید.

الف) و آن که حب وطن نداشت به دل

و آن که وطن خود را دوست نداشت

ب) لیک دوست داشتن بسنده نیست

اما دوست داشتن به تنهایی کافی نیست

ج) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست

این زهر را به شیرینی و شادمانی بخورم زیرا که آورنده آن خداست و او کسی است که درمان تمام دردهاست

د) محال است سعدی که راه صفا توان رفت جز بر پی مصطفی

سعدی غیر ممکن است راه پاکی را برود به جز آن راهی که پیامبر در پیش گرفته است

۱

۲ معنی واژه های مشخص شده را بنویسید .

الف) شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه. حرارت

ب) بی اختیار دست زدند و هلهله و شادی کردند. شادی وسر وصدا

ج) به قدر فهم مستعمان می گویم. شنوندگان

د) باد خشم و باد شهوت باد آز. حرص خشم

۲.۵

۳ درک مطلب:

با توجه به شعر و عبارت های زیر، به پرسش ها پاسخ دهید

الف) با توجه به بیت (پیر گفتا که چه عزت زین به؟ که نیم بر در تو بالین نه) از نظر پیرمرد بهترین عزت چیست؟

وابسته نبودن به کسی

	<p>(ب) حیف است طایری چو تو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت منظور از خاکدان غم چیست؟ سرزمین غم</p> <p>(د) در بیت (و آن که حب وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من) از نظر شاعر مردن چه کسی بهتر از زنده بودنش است؟ کسی که وطن خود را دوست نداشته باشد</p> <p>(ه) طبق سخن امیرکبیر «مسئول جهل مردم ما هستیم، اگر ما در هر روستا و کوچه و خیابانی مدرسه بسازیم و کتابخانه ایجاد کنیم، این وضع پیش نمی آید. تمام بچه های ایران فرزندان حقیقی من هستند.» دو عامل اصلی از بین بردن جهل چیست؟ کتاب خوانی و آموزش و تعلیم درست</p>	
۱.۵	<p>دانش های زبانی:</p> <p>(الف) در جمله ی زیر هسته ی گروه های اسمی مشخص شده را بنویسید؟ یکی از آسیب های جدی جامعه ی ماشینی استفاده ی نابه جا و نسنجیده از امکاناتی است که فراهم آمده است .</p> <p>(ب) در عبارت زیر یک وابسته ی پیشین و یک وابسته ی پسین بیابید و نوع آن را بنویسید. من آینده ای درخشان برای این نوجوان می بینم.</p> <p>درخشان وابسته پسین صفت بیانی / این صفت اشاره وابسته پیشین</p> <p>(ج) نقش دستوری واژه های مشخص شده در عبارت های زیر را بنویسید . تویی شیخ بغداد که مردم را ارشاد می کنی. نهاد</p> <p>در غزا بر پهلوانی دست یافت. متمم</p>	۴
۲	<p>دانش های ادبی:</p> <p>(الف) در بیت (آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه) آرایه ی آشکار را بنویسید؟ تناسب</p> <p>(ب) در بیت « شبی چون شبه روی شسته به قیر / نه بهرام پیدا نه کیوان نه تیر » آرایه ای که در واژه های قافیه وجود دارد را مشخص کنید. قیر و تیر</p> <p>(ج) قالبی است که برای سرودن داستان های طولانی از آن بهره می گیرند. مثنوی</p> <p>(د) ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. کلمه نداشت در دل او دوستی جایی نداشت / مهربانی هیچ معنایی نداشت.</p>	۵
۱	<p>برای هر کدام از شاعران زیر یک اثر نام ببرید:</p> <p>جامی: بهارستان هفت اورنگ و... / فردوسی: شاهنامه</p>	۶